

eLearning

- “The use of new multimedia technologies and the Internet to improve the quality of learning by facilitating access to resources and services as well as remote exchange and collaboration.”

(Commission of the European Communities, *The eLearning Action Plan: Designing tomorrow's education*, COM(2001) 172, Brussels, 28.3.2001, p. 2)

Überblick

Context: eLearning	Past	Today	Future
ED- MEDIA	X	X	X
Research		X	
Hochschul- Didaktik		X	X

ED-MEDIA

- 16. Konferenz, alle 3 Jahre in Europa
- ED steht für Education; focus is technology in education
- 1276 full/brief paper; 498 selected; 56 countries
- “Under which conditions do learners best utilize technology applications?”
- “... the learners are not yet at the very center of the activities in the actual design ... people are to be assisted in becoming skilled eLearners”

Instruktivismus vs. Konstruktivismus

- “Gibt man einem Menschen einen Fisch, ernährt man ihn einen Tag. Lehrt man ihn das Fischen, ernährt man ihn für sein Leben.” (Indiansiches Sprichwort)
- Instruktionismus: Um das Lernen zu verbessern, Verbesserung der Lehre
- Konstruktivismus: Lehre zu lernen
- → Im Kontext eLearning

Past: ED-MEDIA

- Narrative speech from Africa
- First contact with eLearning
- At first no computer at home
50 Cent/online-Min., 25 Cent/Seite
- Frage nach richtiger Entscheidung
- With computer at home: Fear
- → Kontext von eLearning

Today: ED-MEDIA & Research SIGNAL project

Improving Learning Progress with
Technologies in Postgraduate
Professional Education with Extremely
Heterogeneous Participants

Outline

- SIGNAL project
- Main goal
- Extra constraints / problems
- Outlook

The SIGNAL project

- Train teacher to teach computer science
- Postgraduate professional education
- In-service training
- Compact study
- Locally distributed
- Initial observations

Main goal

- Media/PC Competence
- Learning environment
- Learning community
- Heterogeneity and prevailing conditions
- Didactical, pedagogical and social concept
- Evaluation and adjustment

Extra constraints / Problems

- Open-sTeam / BSCW
 - Participants: tight schedule
 - Course structure: f2f meetings
 - Technique: technical problems
- + lack of competence
- = avoidance of the learning environment

Outlook

- Assess Expectations
+ Competences / relevant factors
- Train competences
- Focus on sustainability

Today: Hochschul-Didaktik

- Vermehrt Aktivitäten an den Hochschulen zur Verbesserung der Qualität der Lehre
- Basis-Zertifikat der UNI Paderborn
 - 9 Tage Workshop (entspr. 80 Stunden)
 - Hospitationsphase, begleitende Maßnahmen
 - Abschlußbericht
- Erweiterungs-Zertifikat
- Curriculare Planung des Erweiterungstudiengangs Medienpädagogik für Lehrämter
- → f2f: Kontext eLearning

Future: ED-MEDIA

- Ben Shneiderman:

Teaching must be fun, thrill, engagement,...

“The old computing was about computers could do; the new computing is about what people can do.”

Neuer, intuitiver Zugang zu Wissensräumen

<http://www.marumushi.com/apps/newsmap/newsmap.cfm>

<http://www.smartmoney.com/marketmap>

- Erik Duval:

Weg von den Masken (LOM) und

hierarchischen directories (Organisation)

<http://vivisimo.com/>

Future: Hochschul-Didaktik

- Wenn MM/LE in der Lehre eingesetzt wird, dann müssen Lerner auch über die Fähigkeiten verfügen, damit umzugehen.
- Konzepte sehen Interaktion, entdeckendes Lernen etc. vor: Welche Ansprüche ergeben sich für eLearning?